**06.02.2023**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: КОМА І КРАПКА З КОМОЮ У БЕЗСПОЛУЧНИКОВОМУ СКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ**

**Мета:** удосконалити в учнів загально пізнавальні вміння правильно інтонувати безсполучникові складні речення зі смисловими відношеннями одночасності й послідовності, пунктуаційні вміння й навички, пов’язані з уживанням коми і крапки з комою в безсполучникових складних реченнях; сформувати вміння визначати доцільність уживання крапки з комою між частинами безсполучникового складного речення; розвивати творчі вміння відновлювати й конструювати безсполучникові складні речення зі смисловими відношеннями одночасності й послідовності; сприяти вихованню любові до рідної землі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кома ставиться** | **Приклад** | **Крапка з комою ставиться** | **Приклад** |
| Коли частини БСР виражають одночасність, сумісність, послідовність дій або перелічуються якісь факти | Гнуться клени ніжними колінами, чорну хмару сріблять голуби (М.Рильський) | Якщо частина БСР достатньо самостійні за змістом, поширені і мають свої розділові знаки | Знову закипіло синє море; вздовж байдака знову походжає пан отаман та на хвилю мовчки поглядає (Т.Шевченко). |

**Вправа 1 – практично**

**Запишіть, поясніть розділові знаки у БСР. Дослідіть, чи є взаємозв’язок розділових знаків, інтонаційного звучання речення і смислових відношень між його частинами.**

Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють, між ярами над ставами верби зеленіють. У гаю, гаю вітру немає; місяць високо, зіроньки сяють. Шелестить пожовкле листя по діброві; гуляють хмари; сонце спить; ніде не чуть людської мови; звір тільки виє по селу…Летим. Дивлюся, аж світає, край неба палає, соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. (З тв.. Т.Шевченка)

**Проаналізувати речення. З’ясувати, у яких — кома вживається між однорідними членами, а в яких — між частинами безсполучникового складного речення. Виписати безсполучникові складні речення. Визначити смислові відношення. Накреслити схеми.**

1. Сонце високо, косарі далеко, коси дзвенять, коні пасуться. 2. Пахне огірками і хлібом, пахне болотом і травами, десь гукають деркачі й перепілки (З тв. О. Довженка). 3. Світло хвилями ллється з неба, сповнює повітря, несито пожирає тіні на землі, заганяє їх під дерева, кущі, у гущину. 4. Ріс місяць і блід, росли скелі і блідли. 5. Якась добрість з’єднала берег і море, згоду і смуток (З тв. М. Коцюбинського). 6. Настав ранок, сонце вмило своє ще зелене від сну обличчя й розпустило промені (В. Пилип’юк).

**Складіть речення, що відповідають за будовою поданим схемам. Визначте види речень**

1. **[ ]; [ ]. 2. [ ], і [ ].**

**2. [ ], [ ], [ ]. 2.[ ], (що ).**

**Дати обґрунтовані відповіді на запитання:**

1. Які смислові відношення властиві безсполучниковим складним реченням, у яких уживається кома чи крапка з комою?

1. За яких умов між частинами безсполучникового складного речення ставиться не кома, а крапка з комою?
2. Яка інтонація характерна безсполучниковим складним реченням, у яких уживається кома чи крапка з комою?
3. Як граматично з’ясувати, що частини безсполучникового складного речення виражають одночасність чи послідовність?

**Домашнє завдання:** впр. 295 – практично, с.167 – вивчити правила.